

Рассмотрено на общем
собрании коллектива
от « 15 » 04. 2026 года
Протокол № 8

Утверждаю:

Директор МАУДО ДЮЦ

«На Молодежной»

Е.Л. Новожилова

на основании приказа

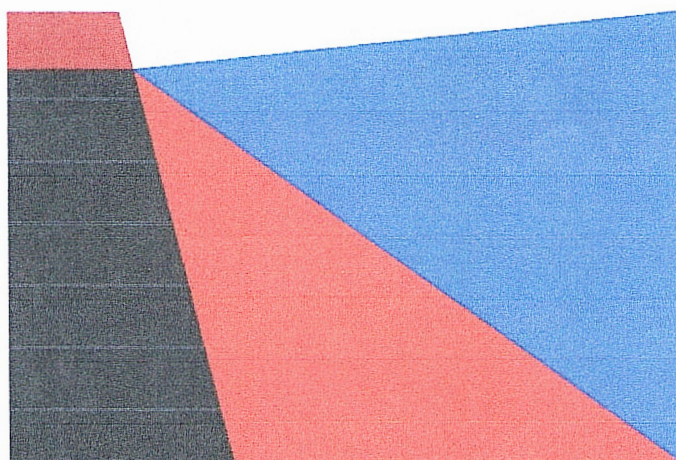
№ 49-0 от 20.03.2026 г.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

МАУДО ДЮЦ «На МОЛОДЕЖНОЙ»

«От Кёнигсберга до Калининграда»



КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ → [80 ЛЕТ]

*Разработчики программы: педагог дополнительного
образования Хомутова Н.А.*

Программа разработана для детей от 7 до 15 лет

Калининград

2026

Пояснительная записка

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества»

Д. С. Лихачев.

Летние каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, духовно-нравственном росте и гражданском взрослении каждого отдельного ребенка.

Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Лагерь с дневным пребыванием «Вдохновение МАУДО Детско-юношеского центра «На Молодежной», даёт детям такую возможность. Этим летом участниками двух смен лагеря станут 120 обучающихся. Обязательным является вовлечение в работу лагеря детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Детско-юношеском центре «На Молодежной» является патриотическое воспитание. На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Патриот - широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогают найти образы для подражания.

Зачастую любовь к Малой Родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, прогулок, прослушивания колоритных рассказов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, мы воспитываем патриотов.

Для человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, всё, чем он живет, его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Мы живём в удивительном уголке России – в Калининградской области. Бескрайние пляжи, Балтийское море, Калининградский залив, сосновые леса, удивительная история.

В 2026 году Калининградская область отмечает 80-летие со дня образования. Тема изучения истории и культуры родного края актуальна всегда, но в этом году мы решили уделить ей особое внимание и сделать основополагающей в программе лагерной смены «От Кенигсберга до Калининграда».

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем богаче его личность.

В основу программы «От Кёнигсберга до Калининграда» заложена история родного края, как основная движущая сила сюжета и тематики смены. Программа рассчитана на детей 7-15 лет.

К особенностям реализации программы «От Кенигсберга до Калининграда» можно отнести: свободный выбор педагогом материала, транслируемого детям на мастер-классах, а также способ его подачи, активное включение детей, подростков и педагогов в жизнедеятельность лагеря, возможность попробовать себя в другой деятельности, отличительной от той в которой ребенок имеет определённые результаты, интерактивная трансляция положительного педагогического опыта в работе с детьми.

Тематическая направленность: гражданско-патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой, природой и современными достижениями Калининградской области.

Место и сроки проведения программы:

Детско- юношеский центр «На Молодёжной»

1 смена: 1-25 июня, 2 смена: 29 июня - 22 июля 2026 года.

Состав участников лагеря:

1 смена - 80 человек, 2 смена - 40 человек.

Нормативно - правовые документы, регламентирующие реализацию программы лагеря :

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 и инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.03. 2015 г. «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов спорта»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарные правила СП.2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г. № 28;
- Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 08.07.2020 № 523 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4 0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году;
- Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области 39-00-08/04-1923-2021 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в летний период 2021 года от 10.02.2021 года «Об организации отдыха детей и их оздоровления в летний период 2021года»
- Приказ ПД-Кпо-193 Комитета по образованию Администрации городского округа от 13.03.2026.«Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей в период летних каникул 2026 года».

Психолого-педагогическая основа программы

Основная идея – через игру привлечь детей в создание творческих и исследовательских проектов. В игре ребенок самоутверждается, самореализовывается, пробует себя в разных социальных ролях. Программа

предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных определенных знаний, умений и навыков.

Игровая модель программы: в основе смены летнего лагеря лежит идея игры- путешествия «От Кёнигсберга до Калининграда». С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всего периода.

Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями Калининградской области, с важными историческими событиями, участвовать в постановке спектаклей и праздниках, активно принимать участие в играх и соревнованиях.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд придумывает себе название, девиз.

Отряд может получать награды за активное участие в конкурсах, массовых делах смены.

В самом начале смены перед отрядами будет поставлена задача – вести видеорепортаж с самых увлекательных, по их мнению, мероприятий и событий, которые случаются с ними в лагере. К концу путешествия каждый делится своими впечатлениями.

Цели программы:

- ☐ познакомить детей с историей, культурой, природой и современными достижениями Калининградской области;
- ☐ воспитать чувство гордости за родной край и уважение к его многонациональному наследию;
- ☐ развить творческие, интеллектуальные и спортивные способности участников;
- ☐ сформировать экологическую культуру и активную гражданскую позицию.

Задачи программы:

1. Организовать познавательную деятельность, направленную на изучение истории, географии и культуры Калининградской области.
2. Провести серию творческих и спортивных мероприятий, способствующих развитию личности.
3. Вовлечь детей в общественно полезную деятельность.

4. Создать условия для развития коммуникативных навыков и сплочения коллектива.

5. Способствовать формированию здорового образа жизни через спортивные игры и занятия.

6. Развить творческие способности через участие в мастер-классах и конкурсах.

Воспитательные задачи:

- ✚ воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- ✚ стимулирование любознательности, интереса к изучению истории и культуры родного края;
- ✚ формирование у детей навыков общения и толерантности.
- ✚ формирование умений предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- ✚ актуализация чувства любви к миру, сопричастности к его проблемам воспитание культуры умственного труда и стремления к самообразованию;
- ✚ поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Организационные задачи:

- ✚ предоставлять детям возможность определиться с выбором направления индивидуальной творческой деятельности.
- ✚ введение в образовательный процесс такого содержания, форм, методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности воспитанника – его познавательных процессов, нравственно-эстетических качеств, коммуникативной культуры
- ✚ проводить занятия в оригинальной форме, способной заинтересовать и увлечь подростков;
- ✚ включать в материал занятий - нестандартные ситуации, требующие решения;
- ✚ создание условий для развития творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетной игры со своими законами и правилами, **принципами организации педагогического процесса** в рамках реализации программы лагеря, а это:

Принцип гуманности - признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику осознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели - доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы лагеря.

Обоснование актуальности программы

Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей «Вдохновение», действующего на базе Детско-юношеского Центра «На Молодежной»- это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, чувства патриотизма. Программа «От Кёнигсберга до Калининграда» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря.

Идея программы реализована через игру-путешествие во времени, построенную на формировании позитивной направленности личности ребенка через гражданско-патриотическое воспитание, историко-краеведческую, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, нравственно-эстетическую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✚ разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Вдохновение»;
- ✚ издание приказа по учреждению об открытии лагеря;
- ✚ подготовка методического материала для воспитателей Лагеря;
- ✚ прохождение персоналом медицинского осмотра;
- ✚ прохождение гигиенического обучения начальника и воспитателей лагеря ;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря:
 - Положение о лагере дневного пребывания;
 - Правила внутреннего распорядка;
 - Оперативный план проведения мероприятий в случае выявления больного COVID-19
 - Журнал инструктажа с персоналом по охране труда.
 - Инструкции по охране труда
 - При проведении экскурсий, прогулок;
 - Безопасного поведения в случае угрозы террористического акта
 - При проведении массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
 - Инструкция по предупреждению инфицирования COVID-19
 - При перевозке детей автомобильным транспортом.
 - Правила безопасности во время организации купания
 - Должностные инструкции начальника лагеря и воспитателей;
 - План-сетка мероприятий;

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ создание отрядов, размещение;
- ✚ запуск программы «От Кёнигсберга до Калининграда»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи смены;
- ✚ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских;
- ✚ проектная деятельность;
- ✚ беседы по предупреждению несчастных случаев и соблюдению техники безопасности.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смен;
- ✚ награждение организаторов и активных участников смены
- ✚ представление отрядами своих итоговых работ
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса, преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное.

Условия реализации Программы

Материально – техническое обеспечение:

- ✚ Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
- ✚ Наличие материалов для творчества детей.
- ✚ Видеотехника и аудиоматериалы.
- ✚ Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря.

Педагог-организатор.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Педагогические условия:

- ✚ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✚ Организация различных видов деятельности.

- ✚ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- ✚ Создание ситуации успеха.
- ✚ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✚ Организация различных видов стимулирования.

Предполагаемые результаты, критерии оценки эффективности реализованных мероприятий:

Ожидаемые результаты:

- ✚ Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - организацию и проведение игр на свежем воздухе
 - организацию мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ
- ✚ Создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между участниками смены.
- ✚ Осознание себя как личности, индивидуальности.
- ✚ Умение сочетать личные и общественные интересы.
- ✚ Получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.
- ✚ Воспитание в детях чувства патриотизма, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- ✚ Приобретение навыков публичного выступления, защиты идей.
- ✚ Преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное.
- ✚ Формирование следующих качеств:
 - *коммуникативные* - слушать и понимать других, выражать себя, находить пути решения конфликта;
 - *презентационные* - построение устного доклада о проделанной работе, выбор способов и форм наглядного представления результатов деятельности;
 - *поисковые* - находить информацию по каталогам, справочникам, энциклопедиям.

Критерии оценки эффективности программы:

- ✚ Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

- ✚ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- ✚ Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- ✚ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Во время лагерной смены проводится диагностика творческого потенциала детей. Результаты диагностик нужны для корректировки программы. Если есть дети, которые не могут реализовать себя в первый день, необходимо корректировать существующий набор заданий, расширяя или сужая его, находя тематику, удовлетворяющую всех.

Оценка результативности осуществляется через:

- ✚ мониторинг удовлетворенности детей участием в программе;
- ✚ опрос родителей (анкетирование);
- ✚ количественные показатели (охват детей, видов деятельности);
- ✚ участие в итоговых мероприятиях по направлениям деятельности.

Список литературы

Основная литература:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Лето. Дети. Лагерь: сб. программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха. – Омск, 2002.
4. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
6. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Клемешева М. А., Ильина М. В., Романь Г. П. Очерки истории края: Пособие для начальной и основной школы. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 1998.
2. Кругов А. И. Калининградская тетрадь: Учебное пособие по краеведению для учащихся средних школ. Ч. 2. – Калининград: Б. И., 2004.
3. Кругов А. И. Кенигсбергская тетрадь: Учебное пособие по краеведению для учащихся средних школ. Ч. 1. – Калининград: Б. И., 2002.
4. Саплина Е. В., Саплин А. И. Окружающий мир: программа для общеобразовательных учреждений. 1 – 4 классы. – М.: Дрофа, 2004.
5. Храпа В. В. Сказки и саги Витланда: Сборник. – Калининград: Янтарный сказ, 1996

Интернет-ресурсы

1. <https://summercamp.ru/>
2. <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
3. <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--plai/igry-i-meropriyatiya/>
4. <https://www.klgd.ru/city/>
5. <https://infourok.ru/>
6. <https://www.mchs.gov.ru/>
7. https://77.xn--b1aew.xn--plai/PAMJATKI/Pravila_bezopasnosti_dlja_detej

Приложения к программе

Приложение №1

Памятка по безопасному поведению в случае угрозы террористического акта

Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм. Понятие «терроризм» означает страх, ужас.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- главное: не поддавайтесь панике;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель – остаться в живых.
- Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в полицию по телефону «02» или в службу спасения «01».

Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- отойдите как можно дальше от опасной находки;

- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Ребята! Вы ознакомились с основными правилами безопасного поведения. Запомните формулу безопасности, которая заключается в следующем:

предвидеть опасность;

по возможности избегать ее;

при необходимости – действовать решительно и четко;

Активно (всеми возможными способами) просить о помощи и самому ее оказывать.

При возникновении чрезвычайных ситуаций необходимо звонить по единому телефону спасения «112», телефон единой дежурной диспетчерской службы ГО МЧ «101» со всех мобильных операторов.

Приложение № 3

ПАМЯТКА по профилактике Covid-19 для воспитанников лагеря, педагогов и родителей.

ПАМЯТКА по предупреждению инфицирования Covid-19 для обучающихся

- Чаще мойте руки с мылом, а если отсутствует такая возможность, то пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками;
- Соблюдайте безопасное расстояние – в общественных местах необходимо находиться не ближе одного метра друг к другу;
- Ограничьте приветственные рукопожатия, поцелуи и объятия;
- Ведите здоровый образ жизни – полноценный сон, физическая активность, употребление продуктов, богатых белками, витаминами и минеральными веществами;
- Обеспечивайте защиту дыхательным органам ношением специальной маски – в зависимости от конструкции её нужно менять спустя 2, 4 или 6 часов;
- При возникновении симптомов Covid-19 (повышенная температура – выше 37,2°; кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты); одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке; повышенная утомляемость; боль в мышцах, боль в горле; заложенность носа, чихание) оставайтесь дома и незамедлительно обратитесь к врачу.

ПАМЯТКА родителям по профилактике коронавирусной инфекции

Для защиты своего ребенка родителям необходимо знать способы передачи коронавируса, основные симптомы заболевания, а также меры профилактики коронавирусной инфекции.

Способы передачи коронавирусной инфекции:

- * воздушно-капельным путём (при кашле, чихании, разговоре);
- * воздушно-пылевым путём (с пылевыми частицами в воздухе);
- * контактно-бытовым путём (через рукопожатия, предметы обихода);

Основные симптомы коронавирусной инфекции:

- * высокая температура тела (выше 37,2°);
- * кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты);
- * одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке;
- * повышенная утомляемость;
- * боль в мышцах, боль в горле;
- * заложенность носа, чихание.

Редкие симптомы:

- * головная боль, озноб;
- * кровохарканье;
- * диарея, тошнота, рвота.

Меры профилактики коронавирусной инфекции

1. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
2. Закрывайте рот и нос при чихании и кашле. Используйте для этого платок или салфетку, а не собственную ладонь. После чихания / кашля обработайте руки дезинфицирующим средством либо помойте с мылом.
3. Тщательно мойте руки с мылом и водой после возвращения с улицы, из туалета, контактов с посторонними людьми, перед едой.
4. Постарайтесь не дотрагиваться до лица грязными руками. Если необходимо дотронуться до лица предварительно воспользуйтесь дезинфицирующим средством либо помойте руки с мылом.

5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
6. Не пожимайте руки и не обнимайтесь в качестве приветствия и прощания.
7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).
8. Старайтесь соблюдать дистанцию и держитесь от людей на расстоянии как минимум 1.5 метра, особенно если у них кашель, насморк или другие признаки заболевания
9. Не посещайте общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий.
10. Старайтесь избегать передвигаться на общественном транспорте в час пик.
11. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2–3 часа.
12. Не допускайте заниматься самолечением.
13. В случае отсутствия ребенка в школе по причине плохого самочувствия (даже в течение 1 дня), вы обязаны предоставить справку от врача, что учащийся здоров и может приступить к занятиям.

БОЛЕЙТЕ ДОМА

При первых, даже слабых, признаках болезни (кашель, насморк, температура) оставляйте ребенка дома. Так выше шанс перенести болезнь в легкой форме и не допустить распространения вируса.

Приложение № 4

Инструктаж по правилам дорожного движения

Основные правила поведения на дороге:

- ходить по улицам можно только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречному потоку пешеходов, если же тротуара нет, то нужно идти по обочине навстречу движению автомобилей;
- переходить дорогу с одной стороны улицы на другую нужно в специально отведенном для этого месте (пешеходном переходе), которое обозначено специальной разметкой, если пешеходный переход оборудован светофором, то следует четко следовать его сигналам;
- прежде чем переходить дорогу нужно посмотреть по сторонам и убедиться, что это безопасно;
- находясь на проезжей части, никогда не нужно спешить – переходите дорогу спокойно, размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, пытаясь сократить путь;
- никогда нельзя играть у дороги, даже если она расположена рядом с домом. Улица полна неожиданностей и соблюдение этих правил поможет снизить риск возникновения опасных ситуаций на дорогах.

Учимся вести себя на дороге.

ПРАВИЛЬНЫЕ СОВЕТЫ

- Дороги, тротуары, улицы – это общественные места. Которыми пользуются все люди.
- Водители, к сожалению, не всегда соблюдают правила дорожного движения. Поэтому, тебе пешеход, следует быть внимательным и следить за тем, что происходит на дороге вокруг тебя. Это поможет избежать опасностей и предупредить дорожно-транспортное происшествие;
- Внимательно следи за дорожными знаками и следуй их указаниям;
- Обращай внимание на выезд машин их гаража и мест стоянок автомобилей;
- Следи за собаками и кошками, а также за дикими животными, которые могут перебегать дорогу! А если у тебя есть собака, держи её на поводке;

Следи за погодой.

- Прежде чем идти гулять, подготовь все необходимое для прогулки: зонтик, головной убор, варежки и т.д.
- Во время дождя лучше носить шапку или зонтик, а не капюшон, он уменьшает возможность слышать окружающие шумы и ограничивает поле зрения;

- Еще более осторожным. Когда видимость на улице резко снижается за счет плохой погоды (туман, сильный ветер, дождь и т.д.)

Дорогие ребята!

Каждый из вас ежедневно сталкивается с необходимостью проезда в общественном транспорте.

И как вам не знать, сколько нужно знать правил, чтобы достойно вести себя.

Вот несколько полезных советов:

- всегда дожидайся автобуса или троллейбуса на тротуаре в специально отведенном месте, на остановке;
- Спокойно входи и выходи из автобуса, не расталкивая других пассажиров;
- Не мешай водителю. Ему нужна тишина, чтобы сосредоточиться на движении транспорта;
- Будь внимателен к другим пассажирам. Посмотри вокруг и уступи место пожилому человеку, молодой маме с ребенком, инвалиду и т.д. **НЕ ДОЛЖЕН СИДЕТЬ ПОДРОСТОК, А ПЕНСИОНЕР СТОЯТЬ!**
- Не порти и не пачкай салон автобуса или троллейбуса;
- После выхода из автотранспорта, подожди, пока автобус уедет, чтобы перейти через дорогу.
- Помни, что автобус обходят сзади, чтобы видеть другие машины.

КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ?

Советы родителям

1. Приближаясь к пешеходному переходу или скоплению пешеходов, двигайтесь со скоростью, не превышающей скорости транспорта в соседних рядах, не допускайте обгона других машин;
2. Любой пешеходный переход следует проезжать на низкой скорости, не обгоняя другие машины;
3. Перед разъездом со встречным крупногабаритным транспортом убедитесь, не «закрывает» ли машина обзор пешеходам, снижайте скорость, будьте готовы к торможению;

4. При движении транспорта выделяйте для наблюдения «Опасных» пешеходов поблизости от проезжей части. Заметив ребенка, помните: он Вас, скорее всего не видит!

ДЕТИ ПО ОБЕ СТОРОНЫ УЛИЦЫ – ОЧЕНЬ ОПАСНО!!!

1. Заметив на проезжей части улицы группу детей, обратите внимание, нет ли «отстающих». Те, кто сзади, не замечают опасности!
2. Увидели мячик, ждите ребенка, бегущего за ним. Снизьте скорость и приготовьтесь к торможению;
3. Заметив пешехода, бегущего перед встречной машиной, помните, что он Вас, скорее всего не видит. Снижайте скорость и будьте готовы к торможению;
4. Заметив ребенка или группу детей, идущих по тротуару спиной к Вашей машине, будьте осторожны. Наблюдайте за движением детей!

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ ДЛЯ ТЕХ РЕБЯТ, КОТОРЫЕ ЛЮБЯТ КАТАТЬСЯ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ.

- Никогда не выезжайте на проезжую часть дороги на роликовых коньках и не катайтесь по тротуару! Безопаснее кататься только в специально отведенных местах – парках, дорожках, площадях и площадках.
- Всегда надевайте средства защиты:
 - Шлем, налокотники, наколенники, защиту для запястий рук.
- Будьте особенно внимательны в отношении возможных препятствий на дороге. Для вашей безопасности необходимо аккуратно объехать их.
- Ни в коем случае не цепляйтесь к транспортным средствам!
- Не просите ваших друзей подтолкнуть вас посильнее!
- И никогда не катайтесь с горок – в лесу, недалеко от дороги, на полевых и ремонтных дорогах.
- Будьте внимательны при катании в многолюдных местах: могут бегать маленькие дети, медленно передвигаться люди пожилого возраста, прогуливаясь мамы с детскими колясками – не заденьте их!

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВДОХНОВЕНИЕ»

МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей при МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной» - локальный нормативный акт, разработан и утвержден в соответствии со статьями 189, 190 Трудового кодекса Российской Федерации и имеет своей целью способствовать правильной организации работы коллектива лагеря, рациональному использованию рабочего времени, укреплению трудовой дисциплины.

2. ПРИЕМ В ЛАГЕРЬ РАБОТНИКОВ

2.1. На должности, в соответствии со штатным расписанием работников лагеря, назначаются лица из числа работников МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной».

2.2. При назначении на должность, работник лагеря предоставляет медицинскую книжку с медицинским заключением, отметках о прививках в соответствии с национальным календарем прививок, и печатью Центра гигиены о прохождении гигиенической подготовки для работников ЛОУ.

3. ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЬ

3.1. В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 лет.

3.2. При приеме в лагерь с родителями воспитанников заключается договор на оказание услуг по организации отдыха детей и молодежи в МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной».

3.3. В лагерь принимаются дети со справкой о состоянии здоровья ребёнка и отсутствии в окружении инфекционных заболеваний, в т.числе COVID - 19, выданной не ранее 72 часов до начала смены.

3.4. Без справки дети в лагерь не допускаются.

4. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ СОТРУДНИКОВ

4.1. В лагере устанавливается 6-дневная рабочая неделя, выходной день - воскресенье.

4.2. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием – 21 календарный день.

4.3. Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями.

Воспитатель отряда приходит за 15 минут до начала работы лагеря.

4.4. В лагере устанавливается следующий трудовой распорядок:

08.30 -08.45 – сбор детей;

08.45 - 09.00 – зарядка;

09.00 - 09.30 – завтрак;

09.30 - 09.45 – линейка;

10.00- 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, , прогулки;

13.00–13.30 – обед;

13.30–14.30 – коллективные творческие дела по интересам;

14.30 – уход детей домой;

14.30–15.00 – совещание педагогов, анализ дня.

4.6. Начальник лагеря организует учет явки на работу и уход с нее работников лагеря.

4.7. Воспитатели ведут учет явки детей, в ведомости посещений, а также проводят термометрию воспитанников.

4.8. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего праздничному дню, уменьшается на 1 час.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ

5.1. Работники имеют право:

на безопасные условия труда;

отдых, обеспеченный установлением нормальной продолжительности рабочего времени;

защиту своих прав;

возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых

обязанностей.

5.2. Обязанности работников:

все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;

соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;

своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;

своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;

соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;

нести ответственность за жизнь и здоровье детей;

соблюдать правила пожарной безопасности;

содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

6.1. Родители имеют право:

получать достоверную информацию о деятельности лагеря;

представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;

оказывать помощь в организации работы лагеря.

6.2. Обязанности родителей:

следить за своевременным приходом детей в лагерь;

обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;

информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;

заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;

проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

7. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЯ

7.1. ВОСПИТАННИКИ имеют право:

на безопасные условия пребывания;

отдых;

реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;

оздоровительные процедуры;

достоверную информацию о деятельности лагеря;

защиту своих прав.

7.2. ВОСПИТАННИКИ обязаны:

соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;

бережно относиться к имуществу лагеря;

поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;

находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;

незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

8. ПООЩРЕНИЯ

8.1. Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения: благодарность, грамота.

8.2. Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

9. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

9.1. Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка работником лагеря влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.

9.2. Нарушение ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним, приглашаются его родители (законные представители).

9.3. За нарушение трудовой дисциплины администрация лагеря может применить следующие меры взыскания: выговор, строгий выговор.

Для применения взыскания, от нарушителя трудовой дисциплины должно быть объяснение в письменной форме. Отказ работника дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания. Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому взысканию, под роспись в трехдневный срок. В необходимых случаях приказ доводится до сведения работников лагеря.

9.4. В случаях грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих правил ребенок может быть отчислен из лагеря.